



Candidatura N. 29266 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	FRANCESCO MOROSINI
Codice meccanografico	VEIC841002
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	SESTIERE DI SANTA CROCE N. 1882
Provincia	VE
Comune	Venezia
CAP	30125
Telefono	0415241118
E-mail	VEIC841002@istruzione.it
Sito web	www.icmorosini.gov.it
Numero alunni	1133
Plessi	VEAA84101V - A.DIAZ VEEE841014 - BERNARDO CANAL VEEE841025 - A.MANZONI VEEE841036 - ZAMBELLI VEEE841047 - ARMANDO DIAZ VEMM841013 - MOROSINI



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 29266 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Conoscere e confrontarsi con il Karate	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Praticare il Tennis	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	CRE'Art" (creare con le mani- laboratorio di manipolazione).	€ 5.682,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatro e Danza	€ 5.682,00
Modulo formativo per i genitori	Bullismo, Cyberbullismo e gestione di internet nel rapporto genitori e figli	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento delle competenze base: Italiano	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento delle competenze base: Italiano e matematica nella scuola primaria	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento delle competenze di base: matematica	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 43.056,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	La mia nuova Scuola
Descrizione progetto	<p>Questa Istituzione partendo da una analisi specifica della realtà/territorio che la circonda e dei fabbisogni specifici dei propri alunni, ha individuato i seguenti obiettivi principale del progetto ' La mia nuova scuola': 1) Mettere in atto azioni prevalentemente di prevenzione alla dispersione scolastica, attraverso interventi di rinforzo per migliorare i risultati di apprendimento; 2) Intervenire sulle relazioni in classe, attraverso l'educazione alle emozioni, per guidare e rafforzare la crescita comportamentale di alunni in difficoltà con mezzi come il teatro, danza, l'arte e lo sport; 3) Sostenere i genitori nel percorso di crescita dei propri figli in tematiche delicate come il Bullismo, Cyberbullismo e gestione di internet nel rapporto genitori/figli.</p> <p>Tutte queste azioni mirate delineano una nuova realtà di scuola, non più tradizionale nei tempi e nella didattica, ma un luogo attivo dove gli attori sono le istituzioni, il territorio, gli alunni e i genitori e dove sviluppare interessi, crescita culturale e sociale. Le azioni di cui sopra consentiranno di porre le basi per il futuro dei nostri alunni al fine di raggiungere non solo un successo personale, scolastico ma anche, in prospettiva futura, professionale.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola FRANCESCO MOROSINI
(VEIC841002)

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto Comprensivo Morosini si trova nel Centro Storico di Venezia. Per le particolari caratteristiche socio-ambientale del territorio si è evidenziata l'opportunità di un ampliamento dell'offerta formativa e del conseguente utilizzo delle strutture scolastiche, in funzione di un rafforzamento delle capacità dell'Istituto di orientare gli alunni sia rispetto al futuro scolastico che alla più ampia prospettiva dell'inserimento nel tessuto sociale-lavorativo cittadino.

Nell'ultimo report cittadino sulla Dispersione scolastica del comune di Venezia (a.s. 2014/15) si rileva una percentuale pari al 10% di segnalazioni registrate per il Comune di Venezia- Burano-Murano sul totale delle segnalazioni ricevute; sono gli istituti Comprensivi a fare il maggior numero di segnalazione e sono gli alunni della scuola secondaria di primo grado a registrare una frequenza irregolare maggiore.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Questa Istituzione partendo da una analisi specifica della realtà/territorio che la circonda e dei fabbisogni specifici dei propri alunni, ha individuato i seguenti obiettivi principale del progetto 'La mia nuova scuola': 1) Mettere in atto azioni prevalentemente di prevenzione alla dispersione scolastica, attraverso interventi di rinforzo di materie curriculari per migliorare i risultati di apprendimento. 2) Intervenire sulle relazioni in classe, attraverso l'educazione alle emozioni, per guidare e rafforzare la crescita comportamentale di alunni in difficoltà con mezzi come il teatro, l'arte e lo sport; 3) Sostenere i genitori nel percorso di crescita dei propri figli in tematiche delicate come il Bullismo, Cyberbullismo e gestione di internet nel rapporto genitori/figli. Questo tipo di intervento il progetto si avvale di un partenariato con la Direzione Sviluppo Organizzativo e Strumentale Settore Servizi educativi- Dispersione Scolastica del Comune di Venezia. Già lo stesso Piano dell'offerta formativa prevede progetti dedicati all'arte, allo sport, al rinforzo di materie curriculari. Tutte queste azioni mirate delineano una nuova realtà di scuola, non più tradizionale nei tempi e nella didattica, ma un luogo attivo dove gli attori sono le istituzioni, il territorio, gli alunni e i genitori e dove sviluppare interessi, crescita culturale e sociale. Attraverso azioni mirate si vuole sviluppare nei nostri alunni competenze comportamentali, sociali, culturali necessarie per raggiungere successi in tutti i campi, personale e professionale.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola FRANCESCO MOROSINI
(VEIC841002)

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le azioni previste sono rivolti ai seguenti destinatari: - Il potenziamento e arricchimento delle competenze curricolari è destinato agli alunni della scuola secondaria di primo grado che rilevano carenze nel primo quadrimestre. - I moduli delle relazioni in classe ed educazione alle emozioni, attraverso lo sport, l'arte, il teatro e la danza è destinato sia agli alunni della scuola primaria che secondaria di primo grado; - Il modulo sul tema del Bullismo, Cyberbullismo e gestione di internet nella relazione genitori /figli è rivolto ai genitori che hanno manifestato certe fragilità su queste problematiche delicate e molto presenti nella società odierna.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I moduli proposti da questa istituzione scolastica sono:

- 1. Potenziamento delle discipline di base quali Italiano e matematica.** Alla fine del primo quadrimestre saranno individuati dai docenti gli alunni della scuola secondaria con carenze nelle suddette discipline. Il modulo è destinato non solo a rafforzare le competenze degli alunni con difficoltà di apprendimento ma sarà rivolto anche agli alunni stranieri non italofani, garantendo a quest'ultimi un rafforzamento della conoscenza della lingua italiana che nelle consuete ore di didattica non è possibile. Si è pensato di organizzare in questo modulo dei gruppi di studio che interagiscono tra di loro in una modalità di fare didattica diversa da quella tradizionale come approcci innovativi e flessibilità dei percorsi. Sarà previsto anche un modulo di rafforzamento di queste discipline anche per la scuola primaria, soprattutto per gli alunni non italofani. Sarà richiesto, laddove necessario, l'intervento di figure professionali, come i mediatori, per gli alunni stranieri.
- 2. Modulo “ CRE'Art” (creare con le mani- laboratorio di manipolazione).** Uno degli obiettivi principali di ogni programma artistico è lo sviluppo nell'individuo di un pensiero creativo, possiamo quindi affermare che educare alla creatività significa educare al futuro della società, in quanto i problemi delle relazioni umane, della comprensione internazionale, e i problemi risultanti dal rapido progresso tecnologico, impongono che lo sviluppo della creatività assuma un ruolo decisivo nel nostro sistema educativo. Un fattore che è stato identificato nel processo creativo è la sensibilità, sensibilità verso i problemi, verso gli atteggiamenti e i sentimenti delle altre persone, e verso le esperienze della vita. Proponiamo quindi uno spazio dove i nostri alunni della secondaria possano osservare, ascoltare e sentire utilizzando la creta, piuttosto che la cartapesta o qualunque altro materiale plastico che si presti ad essere manipolato. La metodologia di lavoro predilige il gioco, in un alternarsi di regole e casualità, “sganciando” il contesto dalle aspettative circa il manufatto (si gioca con la creta per sperimentarsi, immaginare, scoprire...): in questo senso, l'esperienza proposta diventa patrimonio individuale e del gruppo permettendo di uscire dal rischio di competizione e frustrazione che spesso tali esercizi comportano.

Modulo Teatro e danza: Questo modulo consente di educare gli alunni alle emozioni, gestendo le relazioni in classe. Uscendo dal contesto classe si può lavorare su alcuni alunni che presentano un reale problema di relazione con gli altri e portarli attraverso attività creative come il teatro e la danza ad acquisire una

maggiore sicurezza di se' in relazione all'altro.

Modulo Sport- tennis e Modulo Sport Karate. Anche questi due moduli di sport hanno l'obiettivo di lavorare sull'aspetto comportamentale degli alunni sia della primaria che della secondaria. L'attività fisica è un aspetto essenziale in età evolutiva ed ha un ruolo determinante in termini psicologici, educativi e sociali. Nei bambini più piccoli, stare e giocare in mezzo agli altri insegna la socialità, la lealtà, l'amicizia, il rispetto delle regole e l'accettazione delle sconfitte: tutti aspetti fondamentali nel processo di crescita. Nei bambini più grandi, praticare attività fisica è un ottimo modo per sviluppare organizzazione, lavoro per obiettivi, cooperazione e spirito di gruppo.

Modulo Gestione di internet nel rapporto genitori/figli. Verrà affrontato con i genitori temi attuali come il Bullismo e il Cyberbullismo. Temi questi che più che mai nella società attuale invadono la quotidianità dei nostri ragazzi. Preparare ed informare le famiglie significa avere un forte alleato alla scuola per fronteggiare fenomeni altrimenti non controllabili. Non si tratterà solo di informazione ma verrà creato uno spazio ascolto con una figura professionale specialistica a cui il singolo genitore potrà rivolgersi in caso di effettiva necessità.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tutti i moduli si svolgeranno in orario extra-scolastico.

Il potenziamento delle discipline di base per gli alunni della secondaria, quali italiano e matematica si svolgeranno nel pomeriggio, in quanto le lezioni didattiche sono normalmente solo antimeridiane. Gli alunni rientreranno a scuola nel pomeriggio per frequentare i moduli. I due moduli si svolgeranno nel corso del secondo quadrimestre. Per gli alunni della primaria verranno organizzati incontri tenendo conto dell'orario scolastico seguito, a modulo o a tempo pieno; prevedendo anche incontri il sabato mattina nel secondo caso.

I moduli che hanno come obiettivo l'educazione alle emozioni come il teatro, la danza e l'arte si svolgeranno il sabato mattina. Ad eccezione di una classe della secondaria, tutti gli alunni frequentano le attività curriculari da lunedì al venerdì. Il sabato sarà dedicato a questi moduli che caratterizzeranno la scuola come una nuova scuola attiva.

Le attività sportive invece verranno svolte in orario pomeridiano.

Il modulo rivolto ai genitori prevederà incontri con le famiglie in aperture anche serali. Lo sportello dedicato ai genitori potrebbe essere aperto il sabato mattina per consentire un più facile accesso dei genitori.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I moduli di potenziamento delle discipline curricolari di base, italiano e matematica, avranno la caratteristica di attività di rinforzo per gli alunni che presenteranno evidenti carenze nella valutazione del primo quadrimestre. Per gli alunni stranieri non italofani le attività del modulo si configureranno come attività di alfabetizzazione per la conoscenza e apprendimento della lingua italiana. I moduli di arte, teatro e danza si configurano come attività di ampliamento dell'offerta formativa con un approccio laboratoriale. Questi laboratori si svolgeranno fuori dal normale contesto classe consentendo condivisione di esperienze e conoscenze in un'ottica di crescita non solo culturale ma sociale e comportamentale. I due moduli dello sport si presentano come ampliamento dell'offerta formativa. Superando l'idea tradizione di scuola, si offre agli alunni un luogo a loro conosciuto perchè frequentato tutti i giorni ma diverso nei tempi e nei modi. Il modulo rivolto ai genitori sul tema di internet nel rapporto con i figli avrà la caratteristica di esperienza scuola-famiglia: le famiglie avranno modo di confrontarsi e usufruire di un spazio ascolto all'interno della scuola.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Da diversi anni l'Istituto Morosini sviluppa il progetto ' Crescere con Arte ' : il modello formativo didattico che l'Istituto intende presentare, come elemento caratterizzante del suo fare educativo, trova nell'espressione artistica il suo punto di forza. Lo sottolinea lo stesso titolo...*crescere*...dalla prima infanzia all'adolescenza...*con* ...assieme, attraverso conoscenza ed esperienza,...*arte*...come mezzo per la promozione dello sviluppo del fanciullo. L'arte svolge un ruolo potenzialmente vitale nell'educazione dei nostri bambini; nel processo di selezione, interpretazione e rielaborazione degli elementi che lo circondano, egli ci rivela come pensa, come sente e come vede. In un tutto unico. (<http://www.icmorosini.gov.it/index.php/repository/func-startdown/245/>)

Pertanto i moduli del progetto 'La mia nuova scuola' integrano e completano un percorso formativo-didattico che questo istituto ha già intrapreso attraverso i progetti che rientrano **nell'offerta formativa come i progetti:**

Tanti Sport;
Crescere con arte;
Inclusione ed integrazione;
TIC (Tecnologie informatiche e comunicative);
Valutazione e autovalutazione;



Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Alle azioni previste per il modulo rivolto ai genitori sul tema del bullismo, cyberbullismo e gestione di internet nella relazioni con i figli e per il modulo rivolto agli alunni per l'educazione alle emozioni e relazioni in classe, questa istituzione scolastica si avvale di un partenariato propositivo e di coordinamento con la Direzione sviluppo organizzativo e strutturale- Settore servizi Educativi- Dispersione Scolastica del comune di Venezia. Per i moduli dello sport si chiederà la collaborazione di una associazione polisportiva del territorio.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La mission di questo Istituto nell'offerta formativa è sempre stata la crescita personale ed emotiva dei nostri alunni oltre a quella didattica. Passando dal progetto Crescere con arte o Tanti sport e laboratori di educazione alle emozioni sono state messe in atto azioni mirate rispondenti ai fabbisogni dei nostri alunni. Tutte queste attività però sono state e si svolgono tutt'oggi in orario scolastico.

Il progetto " La mia nuova scuola" offre all'istituto la possibilità di offrire attività- esperienze- possibilità agli alunni al di fuori del canonico orario scolastico. Siamo convinti che una realtà scolastica nuova al di fuori del tradizione gruppo classe e con approcci didattici innovativi, apprendimento laboratoriale e apprendimento ludico, possa offrire ai nostri alunni un successo formativo che previene la dispersione scolastica.

Una scuola attiva e più presente nell'intero nucleo familiare, attraverso laboratori che coinvolgono sia genitori che alunni, è la chiave di successo contro la lotta al disagio e all' abbandono scolastico.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Partendo dal concetto che la scuola è una comunità che si occupa della crescita di minori per farne cittadini, dove si intrecciano relazioni indispensabili per apprendere contenuti, competenze, esperienze, riconoscere i ruoli, dove operare, progettare e costruire insieme; gli obiettivi che si pone questa scuola di raggiungere con il PROGETTO 'LA MIA NUOVA SCUOLA' sono:

- PREVENIRE LA DISPERSIONE SCOLASTICA E IL DISAGIO SOCIALE.

E' possibile raggiungere questi suddetti obiettivi attraverso azioni che mirano al successo formativo: un alunno che raggiunge successo culturale e sociale non solo non abbandona la scuola ma raggiunge un traguardo che interessa il percorso di vita di una persona, ovvero la sua capacità di realizzarsi attraverso l'autostima, l'assunzione di responsabilità, la gestione delle relazioni sociali, in generale l'autonomia.

Un processo formativo integrato, aperto all'esterno, al territorio di appartenenza, una valutazione formativa e autovalutazione di istituto per mettere in atto percorsi di miglioramento nella scuola consentiranno:

- di avere una ricaduta positiva sulle prestazioni curricolari degli alunni della scuola secondaria di primo grado ed una conseguente riduzione di assenze curricolari e diminuzioni di ripetenze;
- azzeramento di abbandono scolastico da parte degli alunni stranieri, che attraverso un effettivo rinforzo della lingua italiana e attività relazionali riusciranno ad integrarsi meglio nel gruppo scuola.
- una maggiore partecipazione attiva dei genitori nel contesto scuola.
- di favorire lo sviluppo socio-relazionale attraverso la condivisione dei materiali, il contributo individuale, in un clima di cooperazione e non di competizione.
- di sviluppare l'autonomia acquisendo uno stile individuale e un proprio modello operativo. Attraverso il fare si comunica qualcosa di se' agli altri, si rinforza la fiducia nelle proprie possibilità, si superano blocchi espressivi e comunicativi. In una prospettiva di lungo termine, l'obiettivo finale principale può essere sintetizzato in una crescita personale, culturale e professionale.

d

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel
---------------------	--------------------	-----------------	-------------	----------------------



				Sito della scuola
Corsi di recupero e potenziamento	Sì		pagina 11	http://www.icmorosini.gov.it/index.php/repository/func-startdown/245/
Crescere con arte.	Sì		pagina 3	http://www.icmorosini.gov.it/index.php/repository/func-startdown/245/
Tanti sport	Sì		pagina 11	http://www.icmorosini.gov.it/index.php/repository/func-startdown/245/
Teatro e danza	Sì		pagina 7-9-10	http://www.icmorosini.gov.it/index.php/repository/func-startdown/245/

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Partnership che prevede azioni di educazione alle emozioni e relazioni in classe attraverso il teatro ed il coinvolgimento dei genitori sui temi quali il bullismo, Cyberbullismo e gestione di internet nel rapporto genitori /figli.	1	Città di Venezia.			Sì

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Conoscere e confrontarsi con il Karate	€ 5.082,00
Praticare il Tennis	€ 5.082,00
CRE'Art" (creare con le mani- laboratorio di manipolazione).	€ 5.682,00
Teatro e Danza	€ 5.682,00
Bullismo, Cyberbullismo e gestione di internet nel rapporto genitori e figli	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze base: Italiano	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze base: Italiano e matematica nella scuola primaria	€ 5.682,00



Potenziamento delle competenze di base: matematica	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 43.056,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Conoscere e confrontarsi con il Karate

Dettagli modulo

Titolo modulo	Conoscere e confrontarsi con il Karate
Descrizione modulo	<p>Il modulo di sport ha l'obiettivo di lavorare sull'aspetto comportamentale degli alunni della scuola primaria .</p> <p>L'attività fisica è un aspetto essenziale in età evolutiva ed ha un ruolo determinante in termini psicologici, educativi e sociali. Nei bambini più piccoli, stare e giocare in mezzo agli altri insegna la socialità, la lealtà, l'amicizia, il rispetto delle regole e l'accettazione delle sconfitte: tutti aspetti fondamentali nel processo di crescita. Nei bambini più grandi, praticare attività fisica è un ottimo modo per sviluppare organizzazione, lavoro per obiettivi, cooperazione e spirito di gruppo.</p>
Data inizio prevista	01/03/2017
Data fine prevista	27/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	VEEE841014 VEEE841025 VEEE841036 VEEE841047
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Educazione motoria, gioco didattico e sport



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Conoscere e confrontarsi con il Karate

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Praticare il Tennis

Dettagli modulo

Titolo modulo	Praticare il Tennis
Descrizione modulo	<p>Il modulo di sport ha l'obiettivo di lavorare sull'aspetto comportamentale degli alunni della secondaria</p> <p>L'attività fisica è un aspetto essenziale in età evolutiva ed ha un ruolo determinante in termini psicologici, educativi e sociali.. Nei bambini più grandi, praticare attività fisica è un ottimo modo per sviluppare organizzazione, lavoro per obiettivi, cooperazione e spirito di gruppo.</p>
Data inizio prevista	01/03/2017
Data fine prevista	27/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	VEMM841013



Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Educazione motoria, gioco didattico e sport
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Praticare il Tennis

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: CRE'Art" (creare con le mani- laboratorio di manipolazione).

Dettagli modulo

Titolo modulo	CRE'Art" (creare con le mani- laboratorio di manipolazione).
----------------------	--



Descrizione modulo	Proponiamo uno spazio dove I nostri alunni della secondaria possano osservare, ascoltare e sentire utilizzando la creta, piuttosto che la cartapesta o qualunque altro materiale plastico che si presti ad essere manipolato. La metodologia di lavoro predilige il gioco, in un alternarsi di regole e casualità, "sganciando" il contesto dalle aspettative circa il manufatto (si gioca con la creta per sperimentarsi, immaginare, scoprire...): in questo senso, l'esperienza proposta diventa patrimonio individuale e del gruppo permettendo di uscire dal rischio di competizione e frustrazione che spesso tali esercizi comportano.
Data inizio prevista	25/02/2017
Data fine prevista	27/05/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	VEMM841013
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CRE'Art" (creare con le mani- laboratorio di manipolazione).

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo: Teatro e Danza

Dettagli modulo

Titolo modulo	Teatro e Danza
Descrizione modulo	Questo modulo consente di educare gli alunni alle emozioni, gestendo le relazioni in classe. Uscendo dal contesto classe si può lavorare su alcuni alunni che presentano un reale problema di relazione con gli altri e portarli attraverso attività creative come il teatro e la danza ad acquisire una maggiore sicurezza di se' in relazione all'altro.
Data inizio prevista	25/02/2017
Data fine prevista	20/05/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	VEEE841014 VEEE841025 VEEE841036 VEEE841047
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Teatro e Danza

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo: Bullismo, Cyberbullismo e gestione di internet nel rapporto genitori e figli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Bullismo, Cyberbullismo e gestione di internet nel rapporto genitori e figli
Descrizione modulo	Verrà affrontato con i genitori temi attuali come il Bullismo e il Cyberbullismo. Temi questi che più che mai nella società attuale invadono la quotidianità dei nostri ragazzi. Preparare ed informare le famiglie significa avere un forte alleato alla scuola per fronteggiare fenomeni altrimenti non controllabili. Non si tratterà solo di informazione ma verrà creato uno spazio ascolto con una figura professionale specialistica a cui il singolo genitore potrà rivolgersi in caso di effettiva necessità.
Data inizio prevista	04/02/2017
Data fine prevista	20/05/2017
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	VEEE841014 VEEE841025 VEEE841036 VEEE841047 VEMM841013
Numero destinatari	40 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30



Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Gruppo di confronto e discussione genitori
Target	

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Bullismo, Cyberbullismo e gestione di internet nel rapporto genitori e figli

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Potenziamento delle competenze base: Italiano

Dettagli modulo

Titolo modulo	Potenziamento delle competenze base: Italiano
Descrizione modulo	Mettere in atto azioni prevalentemente di prevenzione alla dispersione scolastica, attraverso interventi di rinforzo di materie curriculari per migliorare i risultati di apprendimento. Questo modulo è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado.
Data inizio prevista	13/02/2017
Data fine prevista	29/04/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	VEMM841013
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30



Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive in un'aula di studenti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Potenziamento delle competenze base: Italiano

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Potenziamento delle competenze base: Italiano e matematica nella scuola primaria

Dettagli modulo

Titolo modulo	Potenziamento delle competenze base: Italiano e matematica nella scuola primaria
Descrizione modulo	I moduli di potenziamento delle discipline curricolari di base come la matematica e l'italiano, avranno la caratteristica di attività di rinforzo per gli alunni che presenteranno evidenti carenze nella valutazione del primo quadrimestre e alfabetizzazione per gli alunni non italofani della scuola primaria
Data inizio prevista	06/02/2017
Data fine prevista	27/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	VEEE841014 VEEE841025 VEEE841036 VEEE841047



Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Studio assistito di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Altro (specificare, campo testo) Alunni non italofani

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Potenziamento delle competenze base: Italiano e matematica nella scuola primaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Potenziamento delle competenze di base: matematica

Dettagli modulo

Titolo modulo	Potenziamento delle competenze di base: matematica
Descrizione modulo	I moduli di potenziamento delle discipline curriculari di base come la matematica, avranno la caratteristica di attività di rinforzo per gli alunni che presenteranno evidenti carenze nella valutazione del primo quadrimestre.
Data inizio prevista	06/02/2017



Data fine prevista	20/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	VEMM841013
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Potenziamento delle competenze di base: matematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 29266)
Importo totale richiesto	€ 43.056,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	6057/D10a
Data Delibera collegio docenti	26/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	6056/D10a
Data Delibera consiglio d'istituto	26/10/2016
Data e ora inoltro	12/11/2016 11:08:12

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Conoscere e confrontarsi con il Karate</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Praticare il Tennis</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>CRE'Art"</u> (creare con le mani- laboratorio di manipolazione).	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Teatro e Danza</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Bullismo, Cyberbullismo e gestione di internet nel rapporto genitori e figli</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Potenziamento delle competenze base: Italiano</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Potenziamento delle competenze base: Italiano e matematica nella scuola primaria</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Potenziamento delle competenze di base: matematica</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "La mia nuova Scuola"	€ 43.056,00	
	TOTALE PIANO	€ 43.056,00	€ 45.000,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola FRANCESCO MOROSINI
(VEIC841002)