



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
SCUOLA DELL'INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
S. CROCE 1882 – VENEZIA Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600
VEIC841002 - C.F. 94071410271

Identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-115 CUP : I74C16000100006

**MODULO PON - CRE'ART - STRUTTURA E ARTICOLAZIONE MODULO -
ESPERTO PROF.SSA ANTONELLA DI GIACOBBE**

Titolo	Descrizione	Ore previste	Calendario
CRE'Art - Incontro iniziale	Presentazione del corso : CRE'Art è un laboratorio di attività creative finalizzato a sviluppare e incrementare esperienze estetiche attraverso linguaggi espressivi-manipolativi. Verranno prodotti oggetti originali utilizzando tecniche che spaziano dalla ceramica alle composizioni tridimensionali e con materiali di diversa natura, anche di recupero. Un fare per capire che diventerà alla fine un'esperienza creativa e sensoriale molto appagante, rispondente ai bisogni esplorativi e creativi degli alunni.	2	12/03/2018
CRE'Art - Presentazione Tecniche	Illustrazione delle tecniche: Il "cartonage", la cartapesta, la ceramica. Attività individuali e di gruppo.	2	15/03/2018
CRE'Art - Progettazione grafica	Sviluppo delle idee progettuali attraverso il disegno: rendere graficamente gli oggetti tridimensionali ideati.	2	19/03/2018
CRE'Art - Attività laboratoriali	Costruire oggetti con il "cartonage". Realizzare piccoli oggetti con la modellazione della cartapesta. Realizzare oggetti in ceramica.	22	22/03/2018 27/03/2018 05/04/2018 09/04/2018 12/04/2018 16/04/2018 19/04/2018 23/04/2018 26/04/2018 03/05/2018 07/05/2018
CRE'Art - Revisione degli elaborati in itinere/alla fine	Attività di rilevazione dei nuovi bisogni del gruppo e dei singoli alunni, in relazione agli elaborati prodotti ed alle necessità di reperire e organizzare i materiali di lavoro.	2	10/05/2018