



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
SCUOLA DELL'INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
S. CROCE 1882 – VENEZIA Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600
VEIC841002 - C.F. 94071410271

mail : veic841002@istruzione.it [pec: veic841002@pec.istruzione.it](mailto:veic841002@pec.istruzione.it)

Identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-189 CUP : I73B17000170006

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "MOROSINI" - VENEZIA
Prot. 0003641 del 26/07/2018
06-03-C (Uscita)

Venezia, data del protocollo

Al Albo pretorio on line
Fascicolo PON
Al sito web sezione PON

L'obiettivo primario del progetto dal titolo " In Viaggio con i Trolls" è stato quello di ampliare significativamente l'offerta formativa di questa istituzione scolastica, con attività extracurricolari volte:

- conoscere ed approfondire la conoscenza della lingua inglese con docenti madrelingua .

La nostra proposta progettuale, si è articolata in sei moduli così strutturati:

- ad ogni classe è stata assegnata una località della Scozia:
 - ✓ Orkney Island,
 - ✓ l'Isola di Skye,
 - ✓ Glasgow,
 - ✓ Edimburgo,
 - ✓ Loch Ness,
 - ✓ Aberdeen.

La progettazione ha raggiunto come obiettivo finale lo sviluppo di un rapporto tra emozioni e processi cognitivi, attraverso una didattica di tipo emozionale. Attraverso la creazione di una storia, i nostri piccoli alunni si sono emozionati e hanno acquisito facilmente nuove competenze in lingua inglese. I Trolls, personaggi fantastici, hanno accompagnato i bambini durante tutto il percorso nella scoperta di nuove città e culture tipiche della Scozia, il tutto rigorosamente in lingua inglese.

Gli alunni della scuola primaria hanno regalato agli alunni della scuola dell'infanzia dello stesso comprensivo i libri costruiti con le loro storie inventate nelle città scozzesi, in un'ottica di continuità trasversale tra i vari ordini di scuola.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
SCUOLA DELL'INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
S. CROCE 1882 – VENEZIA Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600
VEIC841002 - C.F. 94071410271

mail : veic841002@istruzione.it pec: veic841002@pec.istruzione.it

Identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-189 CUP : I73B17000170006

Hanno partecipato ai suddetti moduli n. 135 alunni.

I moduli sono tutti partiti con il termine delle lezioni curricolari e sono terminati il 22 giugno 2018 .

Questo progetto ha usufruito del Partenariato con l' Università Ca' Foscari di Venezia - Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati . Le Parti hanno instaurato un rapporto di collaborazione finalizzato a fornire l'intervento di studenti in lingua inglese.

Il sottoscritto, in qualità di Dirigente Scolastico di questa Istituzione Scolastica, dichiara di aver svolto attività di organizzazione, coordinamento e monitoraggio dei sei moduli formativi svolti a giugno 2018 relativi al progetto 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-189 CUP : I73B17000170006.

In particolare dichiara di aver svolto le seguenti attività:

- Organizzazione e coordinamento dei sei moduli formativi: attività di organizzazione sedi - orari dei moduli; selezione esperti e tutor interni; selezione esperti esterni;
- Organizzazione e partecipazione a riunioni informative iniziali con le famiglie, esperti e tutor;
- Monitoraggio moduli;
- attività di inserimento dati in piattaforma GPU- Interventi: aree di processo - convalida calendario moduli -avvio moduli - convalida presenze - chiusura moduli.

Per ogni modulo dichiara di aver svolto n. 6 ore per un totale di 36 ore totali di Direzione, organizzazione e coordinamento dei sei moduli formativi di cui sopra.

Venezia, 26/07/2018



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Roberto Baretton