



Istituto Comprensivo Statale Francesco Morosini di Venezia

CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI DISCIPLINA	
Voto LIVELLI	Descrittori
10 LIVELLO A2	In qualsiasi situazione di apprendimento l'alunna/o padroneggia in modo completo e approfondito le abilità, le conoscenze e le competenze, costruendo autonomamente percorsi personali e critici. Sa presentare le proprie argomentazioni esponendole in modo organico, sicuro e approfondito. L'alunna/o assume iniziative a porta a termine in modo responsabile i compiti affidati.
9 LIVELLO A1	In qualsiasi situazione di apprendimento l'alunna/o utilizza le abilità, le conoscenze e le competenze pienamente raggiunte in modo completamente autonomo, con capacità di elaborazione e valutazione personali. Evidenzia completa padronanza della metodologia e dei linguaggi disciplinari; espone con sicurezza costruendo opportuni collegamenti.
8 LIVELLO B2	In situazioni di apprendimento note l'alunna/o applica in modo autonomo le abilità, le conoscenze e le competenze raggiunte. Sviluppa analisi corrette e a volte personali, si esprime con coerenza e proprietà.
7 LIVELLO B1	L'alunna/o applica in modo autonomo le abilità, le conoscenze e le competenze raggiunte solo in situazioni di apprendimento note. Sviluppa analisi sostanzialmente corrette, si esprime con chiarezza e discreta proprietà.
6 LIVELLO C	L'alunna/o ha raggiunto complessivamente le abilità, le conoscenze e le competenze. Comprende e conosce informazioni, tecniche e linguaggi di base della disciplina cogliendo gli aspetti generali di quanto trattato. Applica ciò che ha appreso in situazioni note, ma necessita talvolta di essere guidato. Comunica in modo elementare e con modesta proprietà.
5 LIVELLO D 2	L'alunna/o ha raggiunto parzialmente le abilità, le conoscenze e le competenze. Conosce i contenuti in modo incompleto o settoriale; evidenzia incertezze nell'applicazione delle conoscenze minime e limitata autonomia operativa. Comunica in modo disordinato e insicuro con imprecisioni nell'uso dei linguaggi.
4 LIVELLO D1	L'alunna/o non ha raggiunto le abilità, le conoscenze e le competenze e non ha evidenziato progressi. Dimostra conoscenze così scarse o nulle per cui non riesce a operare neppure in contesti ripetutamente noti. Non conosce i linguaggi specifici.