



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA – PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -**

Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA

Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600

C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271

veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

**PIANO INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
INTEGRAZIONE AL PTOF delibera nr. 32 del 12.6.2020**

A.S. 2020/2021

- Vista la Nota MI prot. 388 del 17 marzo 2020;
- Visto il DL 8 aprile 2020, n. 22;
- Vista la riprogettazione dei Consigli di classe, approvata con delibera del collegio dei docenti n. 26 del 30.4.2020;
- Vista l'Ordinanza ministeriale prot. n. 11 del 16 maggio 2020;
- Vista la valutazione finale degli esiti degli apprendimenti disciplinari degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado;
- Visti i Piani di integrazione degli apprendimenti dei singoli Consigli di classe;
- Rilevata la necessità di prevedere una proficua prosecuzione del processo di apprendimento nell'a.s.2020/2021;

INDICA

- a. **attività didattiche** eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno;
- b. correlati **obiettivi di apprendimento**;

Classe 2 plesso Zambelli a.s. 2020/2021	
DISCIPLINA	ATTIVITÀ DIDATTICHE EVENTUALMENTE NON SVOLTE RISPETTO ALLE PROGETTAZIONI DI INIZIO ANNO
Italiano	Scrittura in corsivo
DISCIPLINA	OBIETTIVI DA CONSEGUIRE
Italiano	Usare il corsivo per scrivere lettere, gruppi di lettere, sillabe, parole, frasi, annotazioni, testi.
Classe 5 plesso Zambelli a.s. 2020/2021	
DISCIPLINA	ATTIVITÀ DIDATTICHE EVENTUALMENTE NON SVOLTE RISPETTO ALLE PROGETTAZIONI DI INIZIO ANNO
Italiano	Gli avverbi Il modo congiuntivo dei verbi Il modo condizionale dei verbi Il testo poetico
Matematica	La divisione con divisore a due cifre Superficie e area dei poligoni
Religione	Paolo di Tarso Le persecuzioni Le catacombe I simboli più antichi

DISCIPLINA	OBIETTIVI DA CONSEGUIRE
Italiano	Conoscere e utilizzare gli avverbi all'interno della frase Conoscere e utilizzare correttamente il modo congiuntivo e il modo condizionale dei verbi
Matematica	Eeguire divisioni con il divisore a due cifre Conoscere la superficie e determinare l'area dei principali poligoni
Religione	Decodificare principali significati dell'iconografia cristiana Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli
TEMPI	Intero anno scolastico 2020/2021
1° periodo didattico	Le attività disciplinari non svolte rientrano normalmente nella programmazione didattica prevista per le classi indicate, pertanto non si rileva la necessità di promuovere interventi mirati al recupero, ma i contenuti saranno proposti nei tempi contemplati in modo graduale, puntuale e approfondito.
2° periodo didattico	Le attività disciplinari non svolte rientrano normalmente nella programmazione didattica prevista per le classi indicate, pertanto non si rileva la necessità di promuovere interventi mirati al recupero, ma i contenuti saranno proposti nei tempi contemplati in modo graduale, puntuale e approfondito.
METODOLOGIE	Manipolazione e gioco. Didattica in presenza, percorsi autonomi di approfondimento, brain-storming, cooperative learning, problem solving , flipped classroom, didattica laboratoriale, tutoring, utilizzo nuove tecnologie.
STRUMENTI	Schede, schede strutturate, video presentazioni, quaderno con riga intelligente. Libri di testo in formato cartaceo e digitale, esercizi interattivi, strumenti didattici complementari, film, contenuti digitali , schemi e mappe concettuali, lapbook.

Classe 1A plesso Carminati (classe 2A a.s. 2020/2021)	
DISCIPLINA	ATTIVITÀ DIDATTICHE EVENTUALMENTE NON SVOLTE RISPETTO ALLE PROGETTAZIONI DI INIZIO ANNO
GEOGRAFIA	Regioni italiane Le regioni non trattate per motivi di tempo sono state assegnate per le vacanze. I ragazzi, individualmente o a gruppi, le presenteranno alla classe al rientro (verosimilmente durante le prime due settimane di settembre). Demografia, urbanizzazione, trasporti L'influenza delle attività umane sul territorio e sull'atmosfera
TEMPI	
1° periodo didattico	GEOGRAFIA: Sviluppare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia; osservare, leggere e analizzare in modo autonomo o guidato sistemi territoriali vicini e lontani e valutare gli effetti delle azioni dell'uomo nel tempo; conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale; potenziare l'esposizione scritta e orale.
2° periodo didattico	
METODOLOGIE	Lezioni frontali in presenza o DaD Lavori di gruppo
STRUMENTI	Libri di testo, cartacei e/o digitali Presentazioni multimediali, filmati Eventuali attività didattiche online tramite GSuite

Classe 2B plesso Priuli (classe 3B a.s. 2020/2021)

DISCIPLINA	ATTIVITÀ DIDATTICHE EVENTUALMENTE NON SVOLTE RISPETTO ALLE PROGETTAZIONI DI INIZIO ANNO
STORIA	L'età napoleonica La Restaurazione e il Congresso di Vienna Il Risorgimento Industrializzazione e socialismo Il secondo Ottocento
GEOGRAFIA	Europa orientale e balcanica, regione russa e caucasica: gli studenti approfondiranno, attraverso i lavori assegnati per le vacanze, gli argomenti che saranno brevemente ripresi nel primo periodo didattico.
TEMPI	
1° periodo didattico	STORIA: saper analizzare, interpretare e riferire un evento storico distinguendo le diverse componenti politico-sociali, economiche, culturali; rilevare i modelli del discorso storiografico in base ad un'argomentazione (problematizzazione, spiegazione); stimolare i ragazzi al collegamento e al confronto dei fatti storici ricercandone le cause e gli effetti nel tempo e nello spazio, cogliendo nel passato gli eventi del presente. GEOGRAFIA: riconoscere le caratteristiche peculiari e i quadri ambientali complessivi dell'ambiente studiato; riconoscere e comprendere l'organizzazione dello spazio, delle condizioni di vita e di problemi socio-economici dell'Europa; percepire le diversità delle situazioni esistenti in Europa, derivanti dalla combinazione di molteplici fattori (fisici, etnici, religiosi); analizzare i più significativi temi (antropici, economici, ecologici, storici) utilizzando fonti varie.
2° periodo didattico	
METODOLOGIE	Lezioni frontali in presenza o DaD Lavori di gruppo
STRUMENTI	Libri di testo, cartacei e/o digitali Piattaforma GSuite Presentazioni multimediali, filmati Attività didattiche online

Classe 1F plesso San Provolo (classe 2F a.s. 2020/2021)

DISCIPLINA	ATTIVITÀ DIDATTICHE EVENTUALMENTE NON SVOLTE RISPETTO ALLE PROGETTAZIONI DI INIZIO ANNO
ED. FISICA	Palla tamburello; Staffette; Pallamano; Tennis; Hockey; Rugby
ARITMETICA E GEOMETRIA	Il linguaggio degli insiemi Le frazioni I triangoli
SPAGNOLO	adjetivos y pronombres demostrativos cuantificadores preposiciones A-EN
STORIA	L'Europa tra XI e XIV secolo; L'Italia tra XIV e XV secolo; I Mongoli, i Turchi, la fine di Costantinopoli.
ITALIANO	Epica: L'Eneide
DISCIPLINA	OBIETTIVI DA CONSEGUIRE
Ed. Fisica	Saper gestire adeguatamente le proprie capacità motorie, ottenendo risultati misurabili secondo i normali test motori, adeguati ai propri livelli di maturazione, sviluppo e apprendimento.
Aritmetica e Geometria	Acquisire il concetto di insieme matematico; riconoscere gli insiemi matematici; saper rappresentare gli insiemi e i loro elementi; riconoscere le relazioni di appartenenza e di inclusione; conoscere le

	operazioni di unione e intersezione tra insiemi; determinare i sottoinsiemi di un insieme e rappresentarli; distinguere fra numeri naturali e razionali; distinguere tra frazioni proprie, improprie e apparenti; usare le frazioni come operatori sui numeri naturali e sulle grandezze; individuare frazioni equivalenti; ridurre frazioni ai minimi termini; ridurre più frazioni allo stesso denominatore. Acquisire il concetto di triangolo e conoscere le sue proprietà generali; saper classificare i triangoli rispetto ai lati e agli angoli; saper individuare i punti notevoli di un triangolo
Spagnolo	Indicar existencia y localizar
Storia	Ricavare informazioni da una o più fonti per elaborare conoscenze Collocare gli eventi nel tempo.
TEMPI	
1° periodo didattico	ED. FISICA Saper eseguire correttamente gesti semplici con adeguata rapidità. Saper eseguire esercizi con combinazioni di movimenti e semplici circuiti che prevedano successioni di movimenti differenti come orientamento, ritmo e combinazioni. Saper utilizzare adeguatamente i piccoli attrezzi. ARITMETICA/GEOMETRIA Settembre: gli insiemi; i triangoli Settembre/Ottobre: Le frazioni ITALIANO: Epica: Eneide STORIA : L'Europa tra XI e XIV secolo; L'Italia tra XIV e XV secolo; I Mongoli, i Turchi, la fine di Costantinopoli.
2° periodo didattico	ED. FISICA Partecipare attivamente alle differenti attività proposte, collaborando al raggiungimento dello scopo prefissato. Relazionarsi positivamente, collaborando con i compagni. Saper riconoscere e rispettare le regole stabilite
METODOLOGIE	Ed. Fisica: Lezioni frontali; lavori di gruppo Aritmetica e Geometria: Lezioni frontali; assegnazione di compiti per casa; verifica finale sommativa Italiano: lezioni frontali; ricerche ed approfondimenti. Storia/geografia: lezioni frontali; lavori di gruppo; ricerche ed approfondimenti.
STRUMENTI	Ed. Fisica: Piattaforma g suite Aritmetica e Geometria: Libri di testo; piattaforma G – suite; mappe concettuali; video da youtube Italiano: piattaforma G-suite; libri di testo; supporti multimediali alla didattica. Storia/Geografia: piattaforma G-suite; libri di testo; supporti multimediali alla didattica.

Classe 1G plesso San Provolo (classe 2G a.s. 2020/2021)	
DISCIPLINA	ATTIVITÀ DIDATTICHE EVENTUALMENTE NON SVOLTE RISPETTO ALLE PROGETTAZIONI DI INIZIO ANNO
MATEMATICA / GEOMETRIA	MATEMATICA: Gli insiemi; gli insiemi e loro rappresentazione; i sottoinsiemi; le operazioni con gli insiemi GEOMETRIA I poligoni: - I triangoli (proprietà dei triangoli, criteri congruenza, altezze mediane bisettrici assi) - I quadrilateri (classificazione dei quadrilateri, trapezi, parallelogrammi, rombi) - Trasformazioni geometriche (traslazione, rotazione, simmetrie)
GEOGRAFIA	REGIONI ITALIANE Le regioni non trattate per motivi di tempo sono state assegnate per le vacanze. I ragazzi, individualmente o a gruppi, ne sceglieranno 2-3 da presentare alla classe.

SCIENZE	<p>Il regno animale Sostegno e movimento Nutrizione, respirazione, circolazione e escrezione La riproduzione Gli invertebrati e i vertebrati</p>
ED. FISICA	Palla tamburello; Staffette; Pallamano; Tennis; Hockey; Rugby
SPAGNOLO	Adjetivos y pronombres demostrativos; Cuantificadores; Preposiciones EN-A
ITALIANO	Antologia: il testo regolativo ed espositivo; il testo poetico e le principali figure retoriche. Gli studenti, attraverso i lavori assegnati per le vacanze, conosceranno tali argomenti e li approfondiranno nel corso del prossimo anno scolastico.
TEMPI	
1° periodo didattico	<p>GEOMETRIA: I poligoni: - I triangoli (proprietà dei triangoli, criteri congruenza, altezze mediane bisettrici assi) - I quadrilateri (classificazione dei quadrilateri, trapezi, parallelogrammi, rombi) - Trasformazioni geometriche (traslazione, rotazione, simmetrie)</p> <p>SCIENZE - Il regno animale - Sostegno e movimento - Nutrizione, respirazione, circolazione e escrezione - La riproduzione - Gli invertebrati e i vertebrati</p> <p>GEOGRAFIA Conoscere le principali interazioni tra uomo e territorio (economia, evoluzione tecnica, evoluzione politica)</p> <p>SPAGNOLO Indicar existencia, localizar y cuantificar</p> <p>ED. FISICA Saper eseguire correttamente gesti semplici con adeguata rapidità. Saper eseguire esercizi con combinazioni di movimenti e semplici circuiti che prevedano successioni di movimenti differenti come orientamento, ritmo e combinazioni. Saper utilizzare adeguatamente i piccoli attrezzi.</p> <p>ITALIANO - Utilizzare testi funzionali di vario tipo per affrontare situazioni della vita quotidiana; - Ricavare informazioni da testi espositivi per documentarsi su un argomento specifico o per realizzare scopi pratici; - Scrivere testi di tipo diverso (espositivi, regolativi), sostanzialmente corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario; - Scrivere testi di forma diversa sulla base di modelli sperimentati, adeguandoli a situazione, argomento, scopo, destinatario e selezionando il registro più adeguato.</p>
2° periodo didattico	<p>MATEMATICA (eventualmente): Gli insiemi; gli insiemi e loro rappresentazione I sottoinsiemi e le operazioni con gli insiemi</p> <p>ED. FISICA - Partecipare attivamente alle differenti attività proposte, collaborando al raggiungimento dello scopo prefissato. - Relazionarsi positivamente, collaborando con i compagni. - Saper riconoscere e rispettare le regole stabilite.</p> <p>ITALIANO Riconoscere, all'ascolto, semplici elementi ritmici e sonori del testo poetico; Realizzare forme diverse di scrittura creativa; Comprendere e usare le parole in senso figurato.</p>
METODOLOGIE	<p>Lezioni frontali in presenza o DaD Lavori di gruppo</p>
STRUMENTI	<p>Libri di testo, cartacei e/o digitali Piattaforma Gsuite Presentazioni multimediali, filmati Attività didattiche online</p>

Classe 1H plesso San Provolo (classe 2H a.s. 2020/2021)

DISCIPLINA	ATTIVITÀ DIDATTICHE EVENTUALMENTE NON SVOLTE RISPETTO ALLE PROGETTAZIONI DI INIZIO ANNO
ITALIANO	GRAMMATICA:Il verbo e l'avverbio
STORIA	Le crociate, XI -XVI secolo in Italia e in Europa
GEOGRAFIA	L'economia europea e italiana, Le regioni italiane
SPAGNOLO	- Adjetivos y pronombres demostrativos; - Cuantificadores - Preposiciones A-EN
ARITMETICA/ GEOMETRIA	Il linguaggio degli insiemi - Le frazioni - I triangoli
DISCIPLINA	OBIETTIVI DA CONSEGUIRE
ITALIANO	- Riconoscere il verbo e le sue funzioni nella frase -Distinguere i modi e i tempi verbali e usarli correttamente - Saper analizzare il verbo in tutti i suoi aspetti - Riconoscere le varie funzioni (ausiliari, servili, fraseologici) e le varie flessioni (coniugazione attiva, passiva e riflessiva)del verbo. - Riconoscere l'avverbio e la sua funzione testuale - Usare correttamente l'avverbio all'interno della frase
STORIA	Conoscenza delle guerre della cristianità e dello scontro tra Impero e Papato - Conoscenza dei principali fatti storici in Europa e in Italia dal XIV al XVI secolo
GEOGRAFIA	- Comprensione delle principali caratteristiche dell'economia italiana ed europea - Comprendere le principali affinità e differenze tra le 20 regioni italiane - Conoscere e localizzare i principali elementi fisici, antropici, economici e culturali di ciascuna delle regioni italiane
SPAGNOLO	Indicar existencia y localizar
ED. FISICA	Palla tamburello; Staffette; Pallamano, Tennis; Hockey; Rugby
ARITMETICA/ GEOMETRIA	Acquisire il concetto di insieme matematico; riconoscere gli insiemi matematici; saper rappresentare gli insiemi e i loro elementi; riconoscere le relazioni di appartenenza e di inclusione; conoscere le operazioni di unione e intersezione tra insiemi; determinare i sottoinsiemi di un insieme e rappresentarli; distinguere fra numeri naturali e razionali; distinguere fra frazioni proprie, improprie e apparenti; usare le frazioni come operatori sui numeri naturali e sulle grandezze; individuare frazioni equivalenti; ridurre frazioni ai minimi termini; ridurre più frazioni allo stesso denominatore. Acquisire il concetto di triangolo e conoscere le sue proprietà generali; saper classificare i triangoli rispetto ai lati e agli angoli; saper individuare i punti notevoli di un triangolo.
TEMPI	
1° periodo didattico	ITALIANO: Settembre- ottobre, il verbo in tutti i suoi aspetti STORIA: Settembre, le Crociate e lo scontro tra Impero e Papato GEOGRAFIA: Settembre, L'economia italiana ed europea, le regioni italiane ARITMETICA/GEOMETRIA Settembre: gli insiemi; i triangoli Settembre/Ottobre: Le frazioni
2° periodo didattico	ITALIANO: Ottobre-novembre: il verbo e l'avverbio STORIA: Ottobre, Francia e Inghilterra nel Trecento, gli stati regionali italiani, Umanesimo e Rinascimento GEOGRAFIA: Ottobre, le regioni italiane
METODOLOGIE	ITALIANO: Lezione frontale partecipata, brainstorming, discussioni guidate, flipped classroom, assegnazione di compiti per casa e relativa correzione in classe seguita da ripassi e approfondimenti. Verifica finale sommativa. STORIA: Lezione frontale partecipata, Flipped classroom, discussioni guidate, assegnazione di compiti per casa e relativa correzione in classe seguita da ripassi e approfondimenti anche di

	<p>cittadinanza e costituzione. Verifica finale sommativa.</p> <p>GEOGRAFIA: Problem solving, lezione frontale partecipata, Flipped classroom, discussioni guidate, assegnazione di compiti per casa e relativa correzione in classe seguita da ripassi e approfondimenti anche di cittadinanza e costituzione. Verifica finale sommativa.</p> <p>ARITMETICA/GEOMETRIA: Lezioni frontali; assegnazione di compiti per casa; verifica finale sommativa</p>
STRUMENTI	<p>ITALIANO: utilizzo della piattaforma G.suite e della LIM in classe (se presente); del libro di testo; del quaderno; del tablet o computer individuale, dispense.</p> <p>STORIA: utilizzo della piattaforma G.suite e della LIM in classe (se presente); del libro di testo; del quaderno; del tablet o computer individuale; video e documentari, dispense.</p> <p>GEOGRAFIA: utilizzo della piattaforma G.suite e della LIM in classe (se presente); del libro di testo; del quaderno; del tablet o computer individuale, video e documentari; dispense.</p> <p>ARITMETICA/GEOMETRIA: Libri di testo; piattaforma G – suite; mappe concettuali; video da youtube</p>

Classe 2E plesso San Provolo (classe 3E a.s. 2020/2021)	
DISCIPLINA	ATTIVITÀ DIDATTICHE EVENTUALMENTE NON SVOLTE RISPETTO ALLE PROGETTAZIONI DI INIZIO ANNO
ED. FISICA	Atletica leggera; Pallamano; Tennis; Hockey; Rugby
STORIA	Periodo 1814-1871 in Italia e in Europa
ITALIANO	Complemento di argomento, complemento di materia, complementi di luogo, complementi di tempo
ARITMETICA/GEO METRIA	Il piano Cartesiano Omotetia e similitudine
DISCIPLINA	OBIETTIVI DA CONSEGUIRE
ED. FISICA	<ul style="list-style-type: none"> - Saper gestire adeguatamente le proprie capacità motorie - Saper eseguire esercizi con combinazioni di movimenti e circuiti, via via più articolati e complessi. - Saper padroneggiare adeguatamente l'uso di palle e palloni di dimensioni diverse.
STORIA	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza della storia europea nella prima metà dell'Ottocento: un continente tra rivoluzioni e restaurazione. - Conoscenza del percorso di unificazione di Italia e Germania e dei relativi problemi economici, politici e sociali ancora irrisolti. - Situazione politico-economica di Inghilterra, Francia, Russia e Impero Austro-ungarico tra 1814 e 1870. Tematiche di educazione civica
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e classificare i complementi contenuti in frasi semplici. - Eseguire l'analisi grammaticale e logica di frasi semplici. -In frasi semplici e testi individuare i vari complementi. - Produrre frasi che contengano vari complementi corrispondenti ai tipi indicati nella consegna.
ARITMETICA/GE OMETRIA	Primi elementi di geometria analitica. Rappresentazione di punti e figure piane nel piano cartesiano ortogonale. Procedimenti per calcolare il punto medio e la distanza fra due punti nel piano cartesiano ortogonale. Apprendere i teoremi di Euclide
TEMPI	
1° periodo didattico	<p>ED. FISICA: Saper gestire adeguatamente le proprie capacità motorie, ottenendo risultati misurabili secondo i normali test motori, adeguati ai propri livelli di maturazione, sviluppo e apprendimento.</p> <p>STORIA settembre-ottobre. Periodo storico 1814-1860 tra Restaurazione e rivoluzioni. Le società segrete.</p> <p>ITALIANO: settembre, complementi di argomento e materia</p> <p>ARITMETICA/GEOMETRIA: settembre/ottobre. Piano Cartesiano e teoremi di Euclide.</p>
2° periodo didattico	<p>ED. FISICA: Saper eseguire i fondamentali degli sport proposti; saper operare efficacemente secondo il proprio ruolo nelle attività di gruppo e squadra; ottenere risultati misurabili nelle diverse discipline proposte sempre più adeguate ai livelli stabiliti per questa fascia d'età.</p> <p>STORIA novembre. Il processo di unificazione di Italia e Germania e problemi ancora irrisolti: brigantaggio, emigrazione, latifondismo...</p> <p>ITALIANO: ottobre-novembre, complementi di luogo e di tempo</p>
METODOLOGIE	Ed. Fisica: lezioni frontali; lavori di gruppo

	<p>STORIA Visione introduttiva di videolezioni multimediali. Invio di domande guida alla lettura del testo, verifica formativa e approfondimento in classe, assegnazione di compiti per casa e relativa correzione in classe seguita da ripassi e approfondimenti anche di cittadinanza e costituzione. Verifica finale sommativa ogni due capitoli.</p> <p>ITALIANO: Lezione frontale partecipata, brainstorming, discussioni guidate, flipped classroom, assegnazione di compiti per casa e relativa correzione in classe seguita da ripassi e approfondimenti. Verifica finale sommativa.</p> <p>ARITMETICA/GEOMETRIA: Lezioni frontali partecipate; assegnazione di compiti per casa; verifica finale sommativa.</p>
STRUMENTI	<p>Ed. Fisica: piattaforma GSuite</p> <p>STORIA Auspicabile utilizzo della piattaforma G.suite e della LIM in classe; del testo adottato, anche in formato digitale per l'utilizzo delle sue espansioni on line; del quaderno; del tablet o computer individuale.</p> <p>ITALIANO: utilizzo della piattaforma G.suite e della LIM in classe (se presente); del libro di testo; del quaderno; del tablet o computer individuale, di dispense.</p> <p>ARITMETICA/GEOMETRIA: libro di testo; mappe concettuali; g-suite; video youtube.</p>

Classe 2F plesso San Provolo (classe 3F a.s. 2020/2021)	
DISCIPLINA	ATTIVITÀ DIDATTICHE EVENTUALMENTE NON SVOLTE RISPETTO ALLE PROGETTAZIONI DI INIZIO ANNO
ED. FISICA	Atletica leggera; Pallamano; Tennis; Hockey; Rugby
2° LINGUA COMUNITARIA (TEDESCO)	<ul style="list-style-type: none"> - I pronomi personali all'accusativo e al dativo - Il verbo modale <i>dürfen</i> - La frase secondaria introdotta da <i>weil</i>
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> - I complementi d'agente, di causa, di fine, partitivo, predicativo del soggetto e dell'oggetto; - l'apposizione;
STORIA	<ul style="list-style-type: none"> - La Rivoluzione francese; - L'età napoleonica; - La Restaurazione, 1815-30; - La prima rivoluzione industriale; - Le rivoluzioni del 1848 e l'Unità d'Italia.
DISCIPLINA	OBIETTIVI DA CONSEGUIRE
ED. FISICA	Saper gestire adeguatamente le proprie capacità motorie, ottenendo risultati misurabili secondo i normali test motori, adeguati ai propri livelli di maturazione, sviluppo e apprendimento.
2° LINGUA COMUNITARIA (TEDESCO)	<ul style="list-style-type: none"> - Motivare un'azione - Chiedere il permesso di fare qualcosa ed esprimere un divieto.
STORIA	<ul style="list-style-type: none"> - Collocare nel tempo gli eventi, individuando nessi tra storia e geografia. - Utilizzare il lessico specifico disciplinare.
TEMPI	
1° periodo didattico	<p>TEDESCO</p> <ul style="list-style-type: none"> - I pronomi personali all'accusativo e al dativo - Il verbo modale <i>dürfen</i> - La frase secondaria introdotta da <i>weil</i>
2° periodo didattico	<p>ED. FISICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper eseguire i fondamentali degli sport proposti. - Saper operare efficacemente secondo il proprio ruolo nelle attività di gruppo e squadra. - Ottenere risultati misurabili nelle diverse discipline proposte sempre più adeguate ai livelli stabiliti per questa fascia d'età.
METODOLOGIE	<p>Lezioni frontali</p> <p>Lavori di gruppo</p>

STRUMENTI	Piattaforma G. SUITE Libro di testo cartaceo e/o digitale Materiale fornito e creato appositamente dall'insegnante
-----------	--

Classe 2G plesso San Provolo (classe 3G a.s. 2020/2021)	
DISCIPLINA	ATTIVITÀ DIDATTICHE EVENTUALMENTE NON SVOLTE RISPETTO ALLE PROGETTAZIONI DI INIZIO ANNO
Italiano	Grammatica: complementi di mezzo o strumento - modo - compagnia/unione - argomento - materia. Letteratura: Rinascimento; Barocco
Inglese	Grammatica: espressioni di quantità (a lot of/a little/a few/not many/not much; how + aggettivo; Il present continuous per il futuro; can per esprimere possibilità; so do I/neither do I; have to/don't have to; il verbo modale must; be going to per esprimere intenzioni e previsioni Lessico: transport, television programmes, jobs in the home, weather, emotions Functions: prenotare un biglietto, esprimere accordo e disaccordo, chiedere permesso, invitare
Matematica	Funzioni e probabilità Funzioni Grandezze proporzionali e inversamente proporzionali Problemi del tre semplice e del tre composto Problemi di ripartizione Grandezze proporzionali e finanza
Geometria	Circonferenza e cerchio Posizioni reciproche di punti, rette, circonferenze nel piano Proprietà della circonferenza e del cerchio Poligoni inscritti e circoscritti Poligoni regolari Poligoni regolari: numeri fissi e aree Omotetia e similitudine Omotetia e le sue proprietà La similitudine e le sue proprietà Criteri di similitudine dei triangoli Il teorema di Euclide
Scienze	I sensi Il tatto e la propriocezione Il gusto e l'olfatto Orecchio e udito La vista
Ed. fisica	Atletica leggera; Pallamano; Hockey; Rugby
TEMPI	
1° periodo didattico	ITALIANO Conoscere, analizzare e approfondire la costruzione della frase semplice: soggetto, predicato, apposizione, attributo, complementi. Comprendere testi letterari di vario tipo e forma (racconti, romanzi, poesie), individuando personaggi, loro caratteristiche, ruoli, relazioni e motivazioni delle loro azioni. INGLESE Comprensione, produzione e interazione orale, comprensione e produzione scritta relative agli argomenti, lessico e funzioni trattati. GEOMETRIA Circonferenza e cerchio Posizioni reciproche di punti, rette, circonferenze nel piano Proprietà della circonferenza e del cerchio MATEMATICA Funzioni e probabilità Funzioni Grandezze proporzionali e inversamente proporzionali

	<p>eventualmente: o Problemi del tre semplice e del tre composto Problemi di ripartizione Grandezze proporzionali e finanza ED. FISICA Saper gestire adeguatamente le proprie capacità motorie, ottenendo risultati misurabili secondo i normali test motori, adeguati ai propri livelli di maturazione, sviluppo e apprendimento.</p>
2° periodo didattico	
METODOLOGIE	<p>Lezioni frontali Lavori di gruppo</p>
STRUMENTI	<p>Libri di testo cartacei e digitali Piattaforma gsuite Presentazioni in power point/prezi/powtoon</p>